

Материал для издания предоставлен В.А. Заусайловым,
обработка Н.И. Капустина
компьютерная верстка К.В. Заусайлов, С.В. Конюхов.

Село Талица Дрызгаловской волости Елецкого уезда

История и статистика

Согласно статистическим сведениям за 1887 год село Талец (именно так оно называлось по первым источникам) имело общую площадь «удобной земли» 742 десятины. Из них 607 десятин - в единственном владении Талецы; остальные же земли – в общем владении Суворовской волости. Земля была расположена в четырех участках: один из них у селения, остальные – за землею деревни Суворовки. Скот гоняли на ближний участок, на другие прогона не было. Почва была преимущественно песчаная, частью суглинистая. Чернозема было 158 десятин, заливной пашни 11 десятин. В селе находились каменоломни, причем камень



Водонапорная башня.
2005г.

мог копать всякий хозяин, сколько захочет. Площадь леса занимала 40 десятин, но в короткий срок он был вырублен, а почва на этом месте распахана. Земля вся до 1883 года была разделена на ревизские души. Затем ее переделили на 263 наличных души, «причем не исключались даже и



Старое здание вокзала.
2005г.

хозяину досталось: в одном поле – 8, в другом – 11, в третьем – 6. Обществу принадлежала водяная мельница на реке Сосне, выстроенная «еще дедами».

Сельские расходы: старосте 10 рублей, сборщику (он же и пунктовщик) 55 рублей, церковному сторожу 7 рублей 68 копеек, на общественные молебны 25 рублей, пастуху 70 рублей, на наем быка 30 рублей, за сборную избу 6 рублей. Также на содержании общества находился один калека: ему нанимали квартиру и платили за обработку его земли. Одной из проблем в селе Талеца было отсутствие хлебного магазина.

Активно развивалась система кредитования крестьян, но делалось это только под залог какого-либо имущества и под проценты.

Мужские промыслы почти отсутствовали, мало занимались земледельческими заработками. Среди женских промыслов активно развивалось

навозники». Вдовам, не имевшим детей мужского пола, дали по 1 полному душевому наделу, освободивши при этом от платежа каких-либо повинностей.

Загонов каждому

кружевоплетение. В селе насчитывалось более семидесяти кружевниц.

Название свое село получило от речки Тальчик, впадающей в реку Быстрая Сосна. Село расположено на берегах этих рек. По некоторым источникам за 1905 год село находилось в 200 верстах от губернского города Орла и в 18 верстах от уездного города Ельца. Некогда жители считали свое село бывшим городом Талимом, вероятно, потому, что когда-то оно носило название «Талицкий Острожек», который существовал около 200 лет.

В состав прихода входили, кроме села, деревни Колосовка, Поповка, Суворовка, Алексеевка (Вакулина), сельцо Ивановское и сельцо Петровское.

Сколько было всех церквей в Тальце, достоверно неизвестно, - к 1905 году сохранились следы только двух церквей; на месте их - кладбища, причем на месте престолов крестообразно лежали камни. Одна из церквей носила название Георгиевской, другая – Зосима и Савватия. Уцелела только бывшая Соборная церковь во имя Казанской Божией Матери, с пределом в честь Святого Василия Великого. С 1861 по 1882 г. была построена новая трехпрестольная церковь: во имя Святой Живоначальной Троицы, Пресвятой Богородицы, явления её иконы Казанской, Святого Тихона Задонского и Георгия Победоносца.

История школы. Образование

1875-1876 учебный год. Талецкая школа, не имея недостатка в учебных пособиях, крайне бедна помещением. Попечитель училища А.Н. Коротеев ничего не делал для доставления каких-либо удобств учащимся и учителю. В сильные морозы уроки прекращались, так как за ветхостью стен школьного здания невозможно было натопить помещение школы. Не смотря на все это, успехи учеников довольно хороши. «Видно, что учитель Милевский занимается в нынешнем году гораздо усерднее прошлогоднего». Учащихся насчитывалось 37 человек.

1876-1877 учебный год. Помещение школы оставалось на том же уровне – «тесное и неудобное». Не было вентиляции, оттого зимою бывал угар. Было достаточно классной мебели, но учебных пособий не хватало. Законоучителем был местный священник Алексей Афанасьев, учителем — Гавриил Милевский. Количество учеников не изменилось, из них в старшем отделении 14, в среднем 11, и в младшем 12. При производстве испытаний ученики всех отделений и по всем предметам показали удовлетворительные успехи. Из учеников старшего отделения удостоились получить свидетельства четыре ученика.

1877-1878 учебный год. На содержание школы общество отпускало 60 рублей. Количество учеников увеличилось до сорока. Успехи некоторых



Троицкая и Казанская церковь. 2005г.

из них по
З а к о н у
Б о ж ь е м у
удовлетворит
е л ь н ы е ,
успехи же
в с е х
о с т а л ь н ы х
учеников по
в с е м
п р е д м е т а м

слабы, а в особенности по арифметике. Ученики старшего отделения не знакомы с умственными вычислениями, а ученики младшего отделения почти все не умели читать. Из старшего отделения только один ученик признан достойным получить свидетельство на льготу. Учитель Гавриил Милевский уволен, а на его место переведен из Дрезгаловского училища студент Семинарии И.А. Богоявленский.

1879-1880 учебный год. По документам за эти годы одной из проблем школы было распространение болезней, в особенности сифилиса. Кроме того, Талецкая школа относилась к числу «дурно содержимым» и тесным. На «хорошо» ученики Талецкой школы знают чтение и арифметику. На «удовлетворительно» - письмо. Слабо – Закон Божий.

1880-1881 учебный год. В этом году преподавание шло в Талецкой школе по закону Божьему

значительно лучше прошлогоднего. По другим предметам познания были тоже удовлетворительны, как и в прошлом году. Только дети самого меньшего класса оказались несколько хуже подготовленными. Произошло это оттого, что учитель, местный священник, не имел помощника.

1881-1882 учебный год. Талецкая школа снова отличается плохим содержанием. Причиной неудовлетворительного положения школы связано с финансовым положением. Школа отапливалась соломой, собираемой с каждого двора, причем хозяева, не имеющие в селе учеников школы, весьма неаккуратно отбывали эту повинность. Кроме того, нередко сторожа училищ нанимаются с обязательством отапливать училище. Между тем сторожа иногда

несли другие обязанности, например, состояли караульными церкви или волостного правления.

Независимо от сего денежные суммы,

ассигнуемые и выдаваемые крестьянам, иногда не доходили до своего назначения, причем нередко даже и хозяйственные обязанности возлагались на учителя.



Бывшая школа.
2005г.

Здание училища по-прежнему старое, тесное, грязное. Попечитель школы старшина Коротеев хотел в непродолжительном времени выстроить новое училище.

Успехи мальчиков довольно удовлетворительные. В школу были призваны несколько человек, окончивших курс в семидесятых годах. Проверялись знания и бывших учеников. Результаты их большею частью крайне слабы, мало что удержалось в голове, лучшие ответы — из арифметики. Один из них отвечал по всем предметам прекрасно, что и понятно, ибо он по окончании учения в школе состоял помощником при учителе. Из 12 учеников старшего отделения получили свидетельства семь. Успехи первых отделений довольно порядочны.

1882-1883 учебный год. В этом году экзаменационные испытания в школах проводил член Училищного Совета Я.К. Ростовцев. Вот что он отразил в своем докладе: «В Талецком училище знания по всем предметам вполне удовлетворительны; здание же школы тесно, ветхо и сыро. <...> Я считаю своим долгом ходатайствовать о награждении за полезную деятельность законоучителей Василевского, Черкасского, Талецкого и Никольского училищ и учителей Василевской, Талецкой, Никольской и Ламско-Поленской школ...»

1883-1884 учебный год. Год выдался не самым успешным. Помещение так и оставалось

неустроенным, успехи учеников оставляли желать лучшего. «Училище длиною и шириною по девяти аршин, при высоте в три аршина десять вершков. Такое помещение могло бы быть и достаточно, если бы само здание не было бы до того ветхо и холодно; поэтому переменить его является необходимым. К тому же и попечитель его местный волостной старшина Алексей Николаевич Коротеев предлагает другое здание, более удобное и просторное.

Всего посещало школу 84 ученика, но на экзамене мне (*в то время экзамены проводил Председатель училищного Совета Бехтеев – прим. авт.*) пришлось видеть несколько меньше.

Из трех отделений мною проэкзаменованных лучших по успехам надо считать старшее выпускное; в младшем и среднем хромают знания по Закону божьему и по математике, читают ученики удовлетворительно; пишут тоже сносно. Я обратил внимание учителя на то, что в детях надо развивать сметливость, приучать их к быстрому и верному счету в уме и прививать им больше практических сведений и необходимых в жизни знаний.

Не вполне удовлетворительные ответы по Закону божьему объясняю тем, что постом законоучитель принужден был манкировать уроками, так как в последствии смерти в сельце Пальна Трубицине священника он, чередуясь со своим помощником, прожил там несколько недель.

Кончая обзор Талецкой школы, я заставил учеников пропеть мне несколько молитв и считаю

своей обязанностью добавить, что мальчики поют хорошо, согласно; видимо, давно спевались.

Затем я ходатайствую перед Советом о награждении учеников Евтропа Попова, крестьянина с. Поповки, и Якова Дунаева похвальными листами за прилежание и успехи в науках; первого за то еще, что, окончив курс в прошлом году, он усердно посещал школу в нынешнем, стараясь еще более укрепить раньше приобретенные познания».

1884-1885 учебный год. Здание школы по-прежнему оставалось тесным и ветхим. К тому же ощущался недостаток учебных пособий.

«Экзамен был мною (*Знания учеников проверял Предводитель Дворянства М.А. Стахович – прим. авт.*) произведен 25 мая, в отсутствие попечителя училища, бывшего в Ельце по случаю экстренного земского собрания. Попечителя же Коротеева (местного волостного старшину) мне надо было видеть, чтобы переговорить с ним о перемене помещения, занимаемого школой. Еще прошлой весной я обратил внимание на ветхость, холодность и неудовлетворительное состояние постройки, но он предложил тогда отдать под училище собственный, очень хороший дом, и я был вполне уверен, что в нынешнюю зиму дети не мерзли и не сидели друг на друге. Но, оказалось, что попечитель или раздумал, или что-нибудь помешало исполнить свое обещание. Оттого-то я и хотел с ним видаться, но повторяю – не застал его. Если помещение учеников и не

изменилось к лучшему с прошлого года, то успехи их, по крайней мере, в нынешнем году гораздо удовлетворительнее. Среднее и младшее отделение были мною опрошены вскользь, так как всех учеников явилось на испытание 47, из них 9 – старшего отделения, а времени я мог уделить не больше четырех с небольшим часов. Младшее и среднее отделение отвечали очень порядочно из Закона божьего, читали тоже не дурно, и только из арифметики высказали очень слабые познания, на что и было мною обращено внимание господина учителя <...> Из девяти экзаменовавшихся, комиссия сперва сочла достойными получить свидетельство лишь шестерых, так как один Тихон Белоусов, уже имея его, посещал школу аккуратно всю зиму, чтоб получить похвальный лист, который ему и был присужден, а один высказал слишком недостаточные познания. Таким образом, выпускных оказалось 7 человек; из них Семен Коротеев и Василий Конаныхин удостоены еще похвального листа за свои прилежание и успехи...»

1885-1886 учебный год. Наконец, настало время, когда здание школы можно было назвать большим и просторным. Теперь оно помещается в здании, принадлежащем попечителю Коротееву. Количество учеников увеличилось до 59.

При школе был устроен любительский хор певчих. Возник он по почину, стараниями и даже на средства местного претечника Ивана Ивановича Могилевского. Научившись сам нотному пению, Могилевский решился обучить ему и других. Он

сумел из своих
скудных средств
отложить сумму
д е н е г ,
достаточную на
п о к у п к у
нескольких
экземпляров нот,
и стал звать к
себе по вечерам



Старая церковь. 2005г.

мальчиков и других

певцов любителей. На этих вечерах он познакомил их с нотами и, благодаря своей неутомимой энергии и трогательной любви к делу, которое затеял, достиг прекрасного согласного и гармонического церковного пения. Как во всяком благом начинании, ему пришлось бороться с тупым противодействием людей, предубежденных против всякой бескорыстной и горячей деятельности. Но просвещенное заступничество настоятеля Талецкой церкви о. Алексея помогло Могилевскому одолеть препятствия и поощрило его энергию. Хор участвовал в богослужениях.

1889-1890 учебный год. Название: Талецкое; попечитель: священник; законоучитель: священник Алексей Афанасьев, с 1876 года; жалование законоучителя: 25 рублей; учитель: Валентина Протасова, имеет звание сельской учительницы, с 1890 года.

1894-1895 учебный год. Проверка успехов школы

была поручена Земскому Начальнику пятого участка П. Коротневу. Вот что он написал в докладе: «Один из окончивших, Дмитрий Сапрыкин, отвечал настолько хорошо и толково, и, по отзыву законоучителя и учительницы, занимался с такой любовью и старанием, что я ходатайствую перед Советом о выдаче ему похвального листа или книги, так как Сапрыкин из очень бедной семьи и один сын (при сестрах), так что еще год ходить не может, а поощрения он вполне заслуживает, особенно если принять во внимание великолепные успехи младшего и среднего класса, виновником которых, был отчасти и Сапрыкин, так как, по словам учительницы, он ей помогал заниматься в продолжение года. Средний класс настолько хорош, что я уверен, что некоторые ученики могли бы держать выпускной экзамен. Диктовал я им вместе со старшим отделением, и они писали так же скоро и по одной линейке. Знают стихи, басни и вполне себе усваивают прочитанное. Младший класс отвечал великолепно. Закон Божий все отделения отвечали толково. Вообще Талецкая школа произвела на меня самое отрадное впечатление; видно, что как учительница, так и законоучитель занимались добросовестно и с полной любовью к делу. Честь имею ходатайствовать перед Советом о назначении учительнице Реверской награды 1-й степени и о выражении благодарности Совета законоучителю отцу Федору Никифорову и попечителю школы инженеру Николаю Николаевичу Баклановскому...»

1895-1896 учебный год. Школа содержалась на средства от Земства (225 рублей) и от сельских обществ (100 рублей). Количество книг насчитывало 168 штук. Школа находилась в собственном, удобном помещении.

1908-1909 учебный год. Учителей в школе, кроме законоучителя, было два. В младшем отделении занималась А.П. Плотникова. Успехи по всем предметам хороши. Детей приучали к выразительному чтению и осмысленному пересказу, чего во многих школах в младшем отделении не было. Орфографию в пределах пройденного знали твердо. В докладе проверяющий Член Совета священник Иоанн Крылов написал: «Дисциплина установлена хорошо, благодаря чему дети фразу из 5 -6 слов (при диктовке) пишут с одного раза, не вынуждая учительницу повторять фразу по несколько раз. Чтение славянское удовлетворительно. Вполне достаточно развиты дети в счислении, выходя за пределы требований первого года.

По Закону Божьему изучены в младшем отделении начальные молитвы, заповеди и символ веры.

В среднем отделении пройден Ветхий Завет и повторены молитвы с кратким пояснением содержания их.

По остальным предметам занимается старшая учительница О. М. Исаева, испытанная и искусная в своем деле учительница, при ровном добросовестном отношении к своим обязанностям.



Действующая церковь. 2005г.

Русское чтение и письмо хорошо; славянское чтение удовлетворительно, по арифметике пройдены все действия на простыми

числами до 1000 и хорошо считают устно, с полным знанием приемов быстрого счета.

В старшем отделении успехи по Закону Божьему вполне удовлетворительны, курс пройден полностью, несколько слабее дети усвоили отдел о богослужении по сравнению с священной историей и катехизическим объяснением Сум веры, молитвы Господней и 10 заповедей.

Для письменного испытания по русскому языку дан был небольшой пересказ. Работа была исполнена вполне удовлетворительно. Дети поняли смысл рассказа и правильно его передали. Каллиграфия удовлетворительна, против орфографии грубых ошибок почти нет; с употреблением знаков препинания мало знакомы. Устные испытания по предметам курса показали достаточную развитость детей. Они хорошо, правильно читают и могут передать прочитанное, стихотворения читают со смыслом выделяют главную мысль в нем. Имеют достаточно сведений

по отечественной истории и географии. Хорошо знакомы с синтаксисом простого предложения и этимологиею, конечно, практически.

Славянское чтение также удовлетворительно. Читают Евангелие с переводом на русский язык. Числовое значение славянских букв до 100 известно многим.

Пение церковное не преподается в классе. По арифметике курс пройден основательно. Дети хорошо производят анализ задач и составляют план решения их. Кубические, квадратные меры, а равно задачи на вычисление времени пройдены и достаточно усвоены. Ознакомлены дети с начертанием простых дробей, умеют читать их, написать, одноименные части слагать и вычитать. В устном счете обнаруживаю навык.

Как член Училищного Совета я счел своим долгом выразить всем учащимся Талецкой школы благодарность за их труды и усердие к делу. Школьное здание хорошо и содержится в порядке.

Крупным недостатком Талецкой школы является отсутствие библиотеки для чтения детям и взрослым. В виду все увеличивающейся на книжном рынке с невероятной быстротой порнографической литературы и всякого рода «освободительной дребедени» снабжение школы библиотеками для здорового чтения является первейшей необходимостью, более насущною, чем постройка школьных зданий. Развить ребенка, вызвать в нем потребность к чтению, и не дать способов к

удовлетворению этой потребности, значит толкать его на путь умственного и нравственного развращения...»

1909-1910 учебный год. Талецкое училище имеет учащихся до 120 человек при двух учительницах. На экзамен явились 72 человека. Из 16 старших 8 были удостоены свидетельств об окончании курса, 5 - похвальных листов; 2 не удостоены свидетельств, 1 не явился. Экзаменационные испытания проводил инспектор народного учения господин Высоков:

«В старшем отделении по Закону Божьему очень хороши познания по священной истории Ветхого и Нового Завета, по объяснению молитв и заповедей, символов Веры и молитвы Господней, несколько слабее успехи по богослужению, но все же литургию, устройство храмов, одежды священны, лица, совершающие богослужение – все знают вполне удовлетворительно. Русское чтение свободное, но недостаточно выразительное; стихотворения читают только удовлетворительно; письменное экзаменационное упражнение, - пересказ небольшой по объему статьи и легкой по содержанию – очень удовлетворительно и по изложению и орфографии. Славянское чтение удовлетворительно, но перевод на русскую речь слаб; числовое значение славянских букв не знают. Сведений по истории и географии имеют достаточно, но программа сих предметов не выполнена за неимением учебников.

По арифметике кубические, квадратные меры,

задачи на вычисление времени пройдены, знают сложение и вычитание дробей; а нахождение по частям целого – не знают; устно считают очень хорошо; задачи решают довольно правильно и уверенно.

Свидетельствую о нелицемерном и производительном труде всех учащихся Талецкой школы. Госпожа Исаева заслуживает медали и госпожа Плотникова поощрения со стороны Училищного Совета...»

1914 год. «В Елецкий уездный училищный Совет от члена Совета Протоиерея Иоанна Крылова

Доклад.

По поручению Совета мною были произведены экзамены в училищах: Талецком, Колосовском, Поповском и Суворовском. О результатах экзаменов имею честь доложить следующее. Талецкое училище (двухкомплектное).

В отчетном году в четвертом отделении не было ни одного ученика с самого начала учебного года. Почему экзамен произведен ученикам 3-го отделения, которые явились на экзамен в числе пяти человек. Все они выдержали очень хорошо экзамен и удостоены перевода в 4-е отделение. В частности – по Закону Божьему очень хороши успехи и по священной истории, и по объяснению молитв и богослужения. Русское чтение хорошее, стихотворения читают выразительно и со смыслом; по грамматике пройдена часть вторая учебника Некрасова; вполне удовлетворительно знают

эпизоды из русской истории, помещенные в книге для чтения; удовлетворительно знают географию России и части света в общем. По арифметике устно считают вполне удовлетворительно, письменно производят все действия на числа любой величины, правильно решают задачи на вычисление времени и квадратные меры; с вычислениями на кубические меры не знакомы. Славянское чтение вполне удовлетворительно. Каллиграфия удовлетворительна.

Законоучитель священник О. В. Никифоров и учительница Евдокия Александровна Алленых заслуживают поощрения, - первый представления к очередной награде, вторая благодарности Совета...»

Таковым было состояние школы на предреволюционный период. Как видим, предметов в школе было не много, но это были именно те, которые действительно могут пригодиться в жизни. На них делали основной упор учителя. Закон Божий преподавали не столько для того, чтобы ученики знали Истории из Священного Писания (хотя и это тоже), сколько для того, чтобы развить в детских сердцах духовное начало. Что тоже немало важно.



Действующая церковь.
2005г.

**Смакетировано, сверстано, отпечатано
в РИЦ “Апельсин” (ООО “Меганом”),
г. Елец, ул. Свердлова, 143,
тел. (47467) 39-5-39.
Заказ № 03053. 2009. Тираж 10 экз.**